


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

СОГЛАСОВАНО


И.о. директора Департамента  
государственной политики  
в сфере общего образования

 /И.В. Мануйлова/

«26» января 2017г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Департамента  
управления программами и  
конкурсных процедур  
Министерства образования и  
науки Российской Федерации

 /М.С. Попов /

«26» января 2017г.

**КОНКУРСНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ  
ОТКРЫТОГО КОНКУРСА**

на 2017 год образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы, в целях предоставления грантов в форме субсидий юридическим лицам на реализацию программ инновационной деятельности по отработке новых технологий и содержания обучения и воспитания в рамках мероприятия 2.3 «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов» Федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 годы

Конкурс ФЦПРО-2.3-03-04. «Современная школьная библиотека: формирование инфраструктуры чтения»

Москва 2017

Конкурсный отбор образовательных организаций (далее – Конкурс) в целях предоставления грантов в форме субсидий юридическим лицам на реализацию программ инновационной деятельности по отработке новых технологий и содержания обучения и воспитания в рамках мероприятия 2.3 «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов» проводится в соответствии с Федеральной целевой программой развития образования на 2016 – 2020 годы (далее – мероприятие 2.3, ФЦПРО), утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года № 497 (Собрание законодательства Российской Федерации, 1 июня 2015 года, № 22, с. 3232), а также приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2016 г. № 1681 «О проведении в 2016-2017 годах конкурсного отбора юридических лиц на предоставление в 2017 году грантов в форме субсидий из федерального бюджета юридическим лицам в рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы по мероприятиям 2.3 «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов», 3.1 «Обновление содержания и технологий дополнительного образования и воспитания детей» и 5.4 «Поддержка инноваций в области развития и мониторинга системы образования».

Образовательным организациям-победителям конкурса предоставляются в 2017 году гранты в форме субсидии, которые будут использоваться для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, их распространения с использованием технологий сетевого взаимодействия.

Конкурс является публичным.

Условием предоставления грантов является победа в конкурсном отборе.

Обязательным условием Конкурса является обязательство получателя гранта обеспечить софинансирование мероприятий, на реализацию которых предоставлен грант, из внебюджетных источников, а также обязательство субъекта Российской Федерации, на территории которого находится получатель, обеспечить софинансирование указанных мероприятий из средств бюджета субъекта Российской Федерации.

Гранты предоставляются в соответствии со сводной бюджетной росписью федерального бюджета на соответствующий финансовый год и плановый период в пределах бюджетных ассигнований и лимитов бюджетных обязательств, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации (далее – Министерство).

Грант в форме субсидии предоставляется на основании трехстороннего соглашения, заключенного Министерством, победителем Конкурса и высшим органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, на территории которого находится юридическое лицо – победитель Конкурса.

Участниками конкурса могут быть государственные (муниципальные) и негосударственные образовательные организации вне зависимости от организационно-правовой формы, реализующие программы общего образования, имеющие соответствующую лицензию на право ведения образовательной деятельности, а также действующее свидетельство о государственной аккредитации программ общего образования, подавшие заявку на участие в конкурсе (далее – заявка), кроме казенных образовательных организаций. Образовательная организация вправе подать только одну заявку в рамках данного конкурсного отбора.

Участие в Конкурсе бюджетных и автономных учреждений, не находящихся в ведении Министерства, в том числе созданных субъектов Российской Федерации, муниципальным образованием, возможно при условии предоставления ими согласия органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя в отношении данных учреждений, на участие учреждений в конкурсе, оформленного на бланке органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя.

Участие в конкурсе негосударственных учреждений (организаций) возможно при условии предоставления ими согласия учредителя (участников) данных юридических лиц на участие учреждения (организаций) в конкурсе, оформленного в форме выписки из протокола общего собрания учредителей (участников).

Образовательные организации, ставшие победителями конкурсного отбора по конкурсам инноваций в рамках мероприятия 2.3 ФЦПРО в 2016 году, участвовать в конкурсном отборе 2017 года не могут.

Победители конкурса из числа образовательных организаций - участников конкурса отбираются по следующим критериям:

- а) соответствие проекта целям и условиям конкурса;
- б) качество описания целевых групп проекта, проработки проблем целевых групп и доказательств их объективного существования;
- в) степень обоснованности финансовых, материально-технических и кадровых ресурсов, требующихся для достижения конечных целей проекта, решения проблем целевых групп;
- г) степень новизны проекта и способов его реализации.

Оценка критериев ведется на основе анализа количественных и качественных данных, представленных образовательной организацией в своей конкурсной заявке.

Документы и материалы конкурсного отбора размещаются на сайте Минобрнауки России <http://минобрнауки.рф/>.

Образовательная организация должна предоставить в составе заявки следующие документы и сведения:

опись документов;

письмо об участии в конкурсе на бланке организации;

полученную не ранее чем за шесть месяцев до дня объявления сбора заявок выписку из Единого государственного реестра юридических лиц или заверенную в установленном порядке копию такой выписки;

сведения из налогового органа об исполнении налогоплательщиком обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов, пеней, полученные не ранее чем за три месяца до дня объявления сбора заявок;

копии учредительных документов;

согласие Учредителя образовательной организации на участие в конкурсном отборе и последующем заключении Соглашения;

согласие органа государственного управления образовательной организации на реализацию плана (программы) инновационной деятельности по выбранному направлению работы;

согласие высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации об участии образовательной организации в конкурсном отборе и последующем заключении трехстороннего Соглашения;

документ, подтверждающий полномочия лица на осуществление действий от имени образовательной организации без доверенности. В случае, если от имени образовательной организации действует иное лицо, к заявке также прикладывается доверенность на осуществление действий от образовательной организации, заверенная в установленном порядке;

концепцию выполнения работ в рамках заявки, содержащую информацию о мероприятиях, сроках и объемах финансирования мероприятий в рамках реализации предоставленной субсидии на весь срок предоставления субсидии в 2017 году (объем не менее 10 и не более 30 страниц формата А4);

подтверждение в виде выписки из закона о бюджете о наличии софинансирования мероприятий, на реализацию которых предоставлен грант, из средств бюджета субъекта Российской Федерации или гарантийное письмо за подписью руководителя высшего

органа исполнительной власти, на территории которого находится образовательная организация о внесении соответствующих изменений;

подтверждение о наличии софинансирования мероприятий, на реализацию которых предоставлен грант, из внебюджетных источников.

Образовательная организация подает заявку согласно рекомендуемому образцу, методическим рекомендациям к заполнению образца, критериям и показателям оценки заявок (приложение 1, приложение 2, приложение 3 к объявлению о проведении конкурса соответственно).

Срок начала приема заявок – 30 января 2017 года в 13-00. Окончание приема заявок на участие в конкурсе – 1 марта 2017 года до 13-00. Режим приема заявок: понедельник – пятница: с 9-00 до 17-00, суббота - воскресенье: выходные.

Заявки предоставляются в Министерство образования и науки Российской Федерации по адресу: 125993, г. Москва, ул. Тверская д. 11 стр. 1 с пометкой «Департамент управления программами и конкурсными процедурами», кабинет № 715. В конкурсную комиссию по отбору образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы в целях предоставления гранта в форме субсидии на реализацию программ инновационной деятельности на 2017 год. Конкурс ФЦПРО-2.3-03-04. «Современная школьная библиотека: формирование инфраструктуры чтения».

Заявка предоставляется образовательной организацией в бумажном и электронном виде. Оригинал заявки предоставляется в бумажном виде со сквозной нумерацией страниц, прошитый, опечатанный и заверенный на печати подписью руководителя образовательной организации. Оригинал заявки с момента вскрытия заявок на время проведения конкурса хранится в Минобрнауки России.

В электронном виде Заявка в обязательном порядке предоставляется в двух экземплярах на оптическом диске CD-R или любом другом носителе информации, исключающем возможность изменения информации, в форматах \*.doc. и \*.rtf.

В случае расхождений между оригиналом и копиями преимущество будет иметь оригинал.

Титульный лист оригинала заявки должен быть заверен печатью образовательной организации и собственноручно подписан ее руководителем, либо лицом уполномоченным действовать от имени образовательной организации в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации. В этом случае вместе с заявкой необходимо предоставить документ, удостоверяющий полномочия лица, подписавшего заявку.

Все страницы заявки должны быть отпечатаны (шрифт – Times New Roman, начертание – обычный, размер – 14 пт., междустрочный интервал – 1,5, поля: сверху – 3 см, снизу – 2 см, слева – 2,75 см, справа – 2,25 см, нумерация страниц – сверху по центру).

Исправления в заявке не допускаются.

Заявка составляется на русском языке.

Образовательная организация должна запечатать оригинал Заявки в отдельный конверт (внутренний конверт), пометив его соответственно «Оригинал», внутренний конверт должен быть скреплен печатью образовательной организации. Внутренний конверт с оригиналом заявки, электронная версия Заявки и пакет документов к заявке запечатываются во внешний конверт. Внешний конверт должен быть скреплен печатью образовательной организации.

На внутреннем и внешнем конвертах должен быть написан номер и наименование конкурса на который подается заявка.

На внутреннем и внешнем конвертах должны быть приведены адрес Минобрнауки России, указанный в объявлении, и адрес образовательной организации. Конверты с заявками должны содержать надпись «не вскрывать до 13-00 по московскому времени 1 марта 2017 года».

На внешнем конверте необходимо указать наименование и адрес образовательной организации для того, чтобы можно было вернуть заявку невскрытой, если она поступит позже установленного срока окончания приема заявок.

Заявки на участие в конкурсе должны быть получены Минобрнауки России не позднее установленного срока. Заявки, поступившие позже установленного срока окончания их приема, не допускаются на конкурс и возвращаются образовательной организации невскрытыми.

Образовательная организация, которой необходимо получить разъяснения по оформлению и заполнению Заявки, может обратиться в Минобрнауки России письмом или телеграммой (здесь и далее по тексту «телеграмма» означает «телекс» или «факс»), которые направляются по адресу, указанному в настоящем объявлении. За разъяснениями по оформлению и заполнению заявки образовательные организации могут также обратиться по телефонам: 8 (499) 681-03-87 доб. 4289, 4150.

Минобрнауки России размещает ответы на письменные запросы образовательных организаций, в том числе, связанные с разъяснениями по оформлению и заполнению заявки, в сети Интернет на сайте Минобрнауки России <http://минобрнауки.рф/> лишь в том случае, если запрос был получен Минобрнауки России не позднее, чем за 10 (десять) дней до истечения срока подачи заявок, указанного в настоящем объявлении.

Расходы, связанные с подготовкой и предоставлением заявок, несут образовательные организации-участники конкурса.

Вскрытие заявок на участие в конкурсе состоится в 13-00 часов по московскому времени 1 марта 2017 года по адресу: г. Москва, ул. Тверская, д. 11.

Конкурсная комиссия осуществляет процедуру вскрытия конвертов с заявками, поступившими в установленный срок, в присутствии представителей образовательных организаций, которые пожелают принять в этом участие, в час, день и по адресу, которые указаны в настоящей документации.

Присутствующие представители образовательных организаций должны зарегистрироваться в «Листе регистрации» на основании доверенности на участие в заседании конкурсной комиссии по вскрытию конвертов с заявками, подписанной лицом, уполномоченным представлять образовательную организацию. Лист регистрации является приложением к Протоколу конкурсной комиссии по вскрытию конвертов с заявками.

При вскрытии конвертов с заявками будут объявлены Участники конкурса, данные о комплектности заявок и иные сведения, которые конкурсная комиссия сочтет необходимым довести до сведения присутствующих.

Конкурсная комиссия отклоняет заявку участника конкурса по следующим причинам:

образовательной организацией представлены более одной заявки;

образовательная организация являлась победителем конкурсного отбора в 2016 году;

представленная заявка не соответствует содержанию настоящего объявления и (или) установленной форме;

заявка поступила позже установленного срока окончания приема документов.

отсутствие подтверждения в виде выписки из закона о бюджете о наличии софинансирования мероприятий, на реализацию которых предоставлен грант, из средств бюджета субъекта Российской Федерации или гарантийного письма за подписью руководителя высшего органа исполнительной власти, на территории которого находится образовательная организация о внесении соответствующих изменений в закон о бюджете.

отсутствие подтверждения о наличии софинансирование мероприятий, на реализацию которых предоставлен грант, из внебюджетных источников.

отсутствие согласия учредителя образовательной организации на участие в конкурсном отборе и последующем заключении трехстороннего соглашения.

отсутствие согласия высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации об участии образовательной организации в конкурсном отборе и последующем заключении трехстороннего соглашения.

Конкурсная комиссия оформляет протоколы: об итогах приема заявок и определении участников конкурса.

Экспертиза заявок проводится с привлечением экспертной комиссии.

Экспертиза заявок осуществляется экспертной комиссией в срок, не превышающий 20 дней со дня подписания конкурсной комиссией протокола об итогах приема заявок и определении участников конкурса.

Экспертная комиссия оформляет протокол о результатах экспертизы заявок и передает их для утверждения конкурсной комиссии.

Результаты конкурса размещаются Минобрнауки России на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» не позднее 3 рабочих дней, следующих за днем подписания указанного протокола.

По итогам конкурса с каждым победителем конкурса заключается трехстороннее соглашение.

В случае отказа участника конкурса от заключения по итогам конкурса соглашения право на заключение соглашения может быть предоставлено другому участнику конкурса в соответствии с рейтингом, сформированным экспертной комиссией по результатам оценки заявок.

Распределение грантов в форме субсидии юридическим лицам-победителям конкурса утверждается нормативным правовым актом Минобрнауки России.



Приложение 1  
к конкурсной документации о  
проведении конкурсного отбора  
программ развития образования

**ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ В КОНКУРСНОМ ОТБОРЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ  
ПРОГРАММЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**в целях предоставления гранта в форме субсидии юридическим  
лицам на реализацию программ инновационной деятельности  
по отработке новых технологий и содержания обучения и воспитания  
в рамках задачи 2 «Развитие современных механизмов и технологий  
общего образования» Федеральной целевой программы развития  
образования на 2016-2020 годы**

**по мероприятию:**

**2.3 «Создание сети школ, реализующих инновационные  
программы для отработки новых технологий и содержания обучения  
и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив  
и сетевых проектов»**

**Конкурс ФЦПРО-2.3-03-04. «Современная школьная библиотека:  
формирование инфраструктуры чтения»**

## ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ ЗАЯВКИ

Руководитель образовательной организации, реализующей основную образовательную программу общего образования (Ф.И.О.)

---

Ответственный в образовательной организации за реализацию программы инновационной деятельности по отработке новых технологий и содержания обучения и воспитания

(должность) \_\_\_\_\_

(Ф.И.О.) \_\_\_\_\_

(телефон) \_\_\_\_\_

(адрес эл. почты) \_\_\_\_\_

Юридический адрес, контактные телефоны и адреса (в т.ч. электронные) образовательной организации

---

---

---

**ПИСЬМО ОБ УЧАСТИИ В ОТКРЫТОМ КОНКУРСЕ  
НА БЛАНКЕ ОРГАНИЗАЦИИ**

Дата \_\_\_\_\_

**КОМУ:** Министерство образования и науки Российской Федерации

\_\_\_\_\_

**ОТ:** \_\_\_\_\_

(наименование образовательной организации общего образования),

в лице \_\_\_\_\_

(должность уполномоченного лица и его Ф.И.О),

Изучив документацию по открытому конкурсу, проводимому в рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы в целях предоставления грантов в форме субсидии юридическим лицам из средств федерального бюджета Российской Федерации, мы, нижеподписавшиеся, предлагаем оказать государственную поддержку в реализации следующего конкурсного направления инновационной деятельности и обеспечить софинансирование мероприятий из внебюджетных источников в размере \_\_\_\_\_ рублей и средств бюджета субъекта Российской Федерации в размере \_\_\_\_\_ рублей.

Мы обязуемся, в случае признания нас победителем открытого конкурса, выполнить работы по реализации мероприятия 2.3 «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов» Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы (далее – Программа, ФЦПРО) на условиях, указанных в Приложениях к заявке.

Сообщаем, что для оперативного уведомления нас по вопросам организационного характера и взаимодействия с Министерством образования и науки Российской Федерации нами уполномочен

---

(Ф.И.О., телефон работника)

Все сведения о проведении открытого конкурса просим сообщать уполномоченному лицу.

Наш \_\_\_\_\_ юридический \_\_\_\_\_ адрес:  
\_\_\_\_\_, телефон \_\_\_\_\_, факс  
\_\_\_\_\_, e-mail \_\_\_\_\_

Реквизиты документов, подтверждающих полномочия на подписание документов, входящих в состав заявки на участие в открытом конкурсе, от имени и/или по поручению Участника.

Датировано \_\_\_\_\_ числом \_\_\_\_\_ месяца  
\_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

---

[Подпись]

[Должность]

## **КОНЦЕПЦИЯ ЗАЯВКИ<sup>1</sup>**

### **1. Описание мероприятия 2.3 «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов»:**

1.1. Общее описание целей и задач, опыта и перспектив проведения мероприятий по реализации программ инновационной деятельности по совершенствованию содержания и технологий обучения и воспитания, в том числе посредством создания и реализации сетевых проектов.

1.2. Описание комплекса работ по реализации мероприятий<sup>2</sup>:

1.2.1. Обоснование выбора мероприятия, в том числе с указанием проблем в содержании и технологиях общего образования, на решение которых направлена предлагаемая к финансовой поддержке программа инновационной деятельности;

1.2.2. Состав работ в рамках реализации проекта, в том числе:

1) формирование в образовательной организации нормативных правовых и организационно-методических условий системной инновационной деятельности;

2) формирование предложений (в том числе по внесению необходимых изменений в условия реализации основных общеобразовательных программ) по совершенствованию сложившейся системы управления качеством образования в организации, системному описанию процедур оценки и использования результатов оценки качества образования в принятии

---

<sup>1</sup> Общий объём текста должен быть не более 30 (но не менее 10) страниц формата А4 без приложений. Формат текста при заполнении заявки: шрифт Times New Roman, размер 14 пт, межстрочный интервал 1,5. В текстовых таблицах допускается использование шрифта размером не менее 12 пт с одинарным межстрочным интервалом.

<sup>2</sup> Концепция реализации мероприятия должна обладать целостной структурой и отражать комплекс последовательных действий, направленных на реализацию показателей мероприятия 2.3.

управленческих решений, совершенствованию инструментария оценки качества образования;

3) формирование предложений по совершенствованию нормативно-правовой базы (локальных актов), регламентирующих и регулирующих функционирование системы управления качеством образования в рамках **направления инновационной деятельности «Современная школьная библиотека: формирование инфраструктуры чтения»**

4) предложения по распространению модели системы управления качеством образования в школе с использованием сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями.

1.2.3. Программа деятельности по мероприятию 2.3. ФЦПРО и участники её реализации, целевые группы на которые ориентированы основные эффекты внедрения системы управления качеством образования в организации;

1.2.4. Квалификационный уровень экспертов в образовательной организации, обеспечивающих консультационную поддержку по реализации программы инновационной деятельности по совершенствованию системы управления качеством образования в школе (резюме экспертов с подтверждением уровня квалификации);

1.2.5. Ожидаемые результаты

№	Наименование мероприятия	Минимальные требования (в отношении образовательной организации - получателя субсидии)	Предложение образовательной организации
	2.3. «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов»	1) формирование в ОО нормативно и организационно - методической базы инновационной деятельности (не менее 2 документов). 2) создание видеоролика (не менее 5 минут) о результатах инновационной деятельности образовательной организации в рамках мероприятия 2.3. Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 гг. (техническая и	

		<p>дизайнерская оригинальность исполнения, соблюдение основных дизайнерских правил, доступность и достоверность информации, полнота раскрытия заявленной темы, возможность использования ролика на любом устройстве).</p> <p>3) проведение обучающих вебинаров для разных целевых групп (руководящих и педагогических работников образовательных организаций, родителей) благополучателей результатов инновационной деятельности, в том числе из других регионов страны (минимальное количество участников каждого вебинара – 30 человек, продолжительность – не менее 40 минут, каждый вебинар должен быть посвящен конкретному опыту (практике, кейсу))</p> <p>4) Отчет о достижении значения целевого показателя (индикатора) доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей образовательной организации на уровне не менее 37%</p> <p>5) инициация создания образовательной сети (федеральной, региональной) инновационной тематической направленности для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания / участие в открытой образовательной сети (федеральной, региональной) инновационной тематической направленности для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, в сетевых лабораториях (не менее 1 сети, инициированной образовательной организацией-грантополучателем; не менее 20 организаций-участников созданной сети на</p>	
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		момент завершения проекта).	
--	--	-----------------------------	--

1.2.6. Презентация (описание) моделей создания и развития методических сетей по диссеминации эффективных технологий организации и содержания общего образования в муниципальной системе образования (в системе образования субъекта Российской Федерации): основной общеобразовательной программы (раздела основной общеобразовательной программы), плана по распространению инновационного опыта.

### 1.3. План-график (сетевой график) выполнения работ<sup>3</sup>

План-график выполнения работ		
Год выполнения	Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Срок (период) выполнения отдельного действия <sup>4</sup>
1	2	3
2017		

**2. Планируемые значения целевых показателей эффективности предоставления субсидии** в результате реализации мероприятия 2.3. ФЦПРО на 2017 год:

1. Доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей – 37%<sup>5</sup>.

### 3. Статистические данные

3.1. Количество обучающихся в общеобразовательной организации (указывается субъект Российской Федерации): \_\_\_\_\_ человек;

3.2. Количество учителей в общеобразовательной организации \_\_\_\_\_ человек;

<sup>3</sup> Должен включать в себя все работы из подпункта 1.2.2.

<sup>4</sup> Необходимо указать срок в формате «месяц, год».

<sup>5</sup> Выполнение данного показателя – обязательное требование ФЦПРО (п. 10 Приложения № 8)



3.3. Количество персонала, включая учителей, в образовательной организации \_\_\_\_\_ человек;

3.4. Опыт выполнения (участия в выполнении) общеобразовательной организацией масштабных (общероссийских, межрегиональных) инновационных программ и проектов по одному из выбранных направлений инновационной деятельности развития образования за последние 5 лет, указанных в п.1.2.2.:

	Наименование проекта\ мероприятия	Статус проекта\ мероприятия (региональный, межрегиональный, общероссийский)	Количество участников	Объем финансирования и источник финансирования проекта\ мероприятия	Основные результаты	Практическое применение результатов

3.3. Научно-методический кадровый потенциал образовательной организации.

N		количество докторов наук	в том числе в возрасте 29-45 лет	кол-во кандидатов наук	в том числе в возрасте 29-45 лет	Учителя высшей категории, победители конкурсов и т.д.
	Штатные сотрудники					
	Совместители					

Прикладываются резюме конкретных специалистов с указанием уровня квалификации (описанием опыта работы в общеобразовательной организации, списком публикаций и т.д.).

### 3.5 Дополнительные сведения

3.5.1. Наличие в образовательной организации опыта инновационной деятельности в качестве муниципальной (региональной, федеральной) инновационной площадки, а также организации эффективного функционирования методической поддержки модернизации технологий и содержания воспитания в соответствии с основными нормативными

и правовыми документами (ФГОС, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и т.д.);

3.5.2. Наличие в образовательной организации системы локальных актов, регулирующих и регламентирующих инновационную деятельность, в том числе по вопросам выбранной тематики, и планируемые меры правового регулирования инновационной деятельности;

3.5.3. Наличие в субъекте Российской Федерации функционирования инновационной сети школ, реализующих программы отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания (действующей сети муниципальных, региональных и федеральных инновационных площадок);

3.5.4. Наличие в образовательной организации практики по принятию управленческих решений с опорой на данные результатов мониторингов Рособнадзора (ГИА, ЕГЭ, НИКО, ВПР и т.д.), а также иные объективные независимые оценки качества учебных достижений в целях совершенствования содержания образования, основных образовательных программы общего образования;

3.5.5. Количество образовательных программ, реализуемых организацией, (в том числе адаптивных) для которых созданы все необходимые материально-технические условия;

3.5.6. Наличие и объемы внебюджетных средств, привлекаемых образовательной организацией на софинансирование программы инновационной деятельности;

3.5.7. Наличие в образовательной организации эффективно действующих органов государственно-общественного управления.

**Методические рекомендации  
по заполнению заявок на участие в открытом конкурсе  
по отбору образовательных организаций, реализующих программы  
общего образования в целях предоставления грантовой поддержки в  
форме субсидии на реализацию программ инновационной деятельности  
по отработке новых технологий и содержания обучения и воспитания  
в рамках реализации мероприятий задачи 2 «Развитие современных  
механизмов и технологий общего образования» Федеральной целевой  
программы развития образования 2016-2020 годы**

Заявка оформляется отдельным приложением к общей части заявки субъекта Российской Федерации («Письмо об участии в открытом конкурсе»).

Заявка состоит из 3 основных разделов, в которых образовательная организация-участник конкурсного отбора последовательно излагает краткий анализ достижений, проблем и перспектив в ходе реализации ключевых направлений развития современных механизмов и технологий общего образования, в том числе, по модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами, обосновывает цели и задачи участия образовательной организации в конкурсе, описывает принимаемые обязательства, условия выполнения требований и представляет иные сведения характеризующие опыт и методический потенциал образовательной организации.

**Раздел 1 «Описание мероприятия»** – включает следующие подразделы:

1.1. Дается краткая характеристика целей, задач, опыта и перспектив проведения мероприятия ФЦПРО 2016-2020, направленного на предоставление гранта в форме субсидии образовательной организации общего образования реализующей программу инновационной деятельности

по совершенствованию содержания и технологий обучения и воспитания. Обосновывается его актуальность как для образовательной организации, так и для субъекта Российской Федерации, в целом для Российской Федерации, наличие достаточного опыта и условий для их реализации. Описываются опыт и перспективы реализации мероприятий, в том числе в рамках государственной программы развития образования субъекта Российской Федерации.

1.2. Описание комплекса работ по реализации мероприятия 2.3. ФЦПРО:

1.2.1. В этом разделе дается краткий анализ ключевых проблем в содержании и технологиях реализации программ общего образования, раскрываются и обосновываются выбранные и реализуемые на уровне образовательной организации пути решения проблемы и пути развития современных организационных механизмов совершенствования технологий и содержания общего образования, возможность их отработки в образовательной организации, с одной стороны, и распространения созданных в образовательной организации эффективных решений, с другой стороны.

Кроме того, должно быть представлено описание цели, задач и механизмов, обеспечивающих как достижение требуемых результатов, так и обеспечивающих устойчивое воспроизводство этих результатов как в самой образовательной организации, так и образовательных организациях – партнерах проекта.

1.2.2. Должны перечисляться основные виды работ в рамках реализации проекта, каждый из которых далее должен быть конкретизирован в Плане-графике (п. 1.3). Следует обратить внимание на полноту и связанность списка работ, отсутствие дублирования и конкретный характер работ.

Пункты 2) и 3) заявки образовательной организации на поддержку должна содержать обоснование выбора выбранного направления конкурса:

«Современная школьная библиотека: формирование инфраструктуры чтения».

В том числе, должны быть указаны работы, раскрывающие шаги по совершенствованию сложившейся системы управления качеством образования в организации, системному описанию процедур оценки и использования результатов оценки качества образования в принятии управленческих решений, совершенствованию инструментария оценки качества образования, мониторингу инновационной деятельности, механизмы финансирования деятельности при реализации мероприятия в субъекте Российской Федерации, иные механизмы управления реализацией ФЦПРО в образовательной организации.

1.2.3. В данном разделе должно быть представлено обоснование выбора целевых групп, на которые рассчитаны основные результаты реализации программы инновационной деятельности образовательной организации. Указываются общеобразовательные и иные организации (муниципалитет/дошкольная организация), которые станут партнерами и целевыми аудиториями в распространении результатов инновационной деятельности.

1.2.4. Описание кадрового потенциала (штатные сотрудники и привлекаемые) организации, подавшей заявку, а также включенных в заявку партнерских организаций, если имеются. Кроме стажа работы, квалификационного уровня, возрастных показателей, можно указать количество работников с ученой степенью, количество авторов различных проектов и разработок, общее количество публикаций, методических разработок, связанных с тематикой инновационной деятельности.

1.2.5. Перечисляются ожидаемые результаты, с учетом минимальных требований.

	<i>Минимальные требования</i>	<i>Предложение от образовательной организации - участника конкурса</i>
--	-------------------------------	------------------------------------------------------------------------

<p>1) формирование в ОО нормативной и организационно - методической базы инновационной деятельности (не менее 2 документов).</p> <p>2) создание видеоролика (не менее 5 минут) о результатах инновационной деятельности образовательной организации в рамках мероприятия 2.3. Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 гг. (техническая и дизайнерская оригинальность исполнения, соблюдение основных дизайнерских правил, доступность и достоверность информации, полнота раскрытия заявленной темы, возможность использования ролика на любом устройстве).</p> <p>3) проведение обучающих вебинаров для разных целевых групп (руководящих и педагогических работников образовательных организаций, родителей) благополучателей результатов инновационной деятельности, в том числе из других регионов страны (минимальное количество участников каждого вебинара – 30 человек, продолжительность – не менее 40 минут, каждый вебинар должен быть посвящен конкретному опыту (практике, кейсу))</p> <p>4) Отчет о достижении значения целевого показателя (индикатора) доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей образовательной организации на уровне не менее 37%</p> <p>5) инициация создания образовательной сети (федеральной, региональной) инновационной тематической направленности для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания / участие в открытой образовательной сети (федеральной, региональной)</p>	<p>Здесь образовательная организация указывает результаты, которые она предполагает достичь. Указанные результаты не могут быть меньше минимальных требований. Предложение по количественным показателям партнерских организаций, которые примут участие в реализации программы инновационной деятельности и распространения результатов отработки технологий и содержания общего образования.</p> <p>Результатом работы по реализации направления инновационной деятельности должны стать объективная оценка результативности проекта, и доказательства внедрения конкретных подходов и методов обучения и воспитания, содержания образования в других образовательных организациях.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	инновационной тематической направленности для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, в сетевых лабораториях (не менее 1 сети, инициированной образовательной организацией-грантополучателем; не менее 20 организаций-участников созданной сети на момент завершения проекта).	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

1.2.6. Должно быть представлено описание действующих моделей в период с 2011 по 2015 годы на территории муниципалитета (субъекта Российской Федерации). *Например, (описание моделей и технологий, примеры региональной специфики использования, указание на организацию, описание предлагаемого механизма использования моделей в рамках реализации мероприятия программы).* А также предложения по их использованию в диссеминации опыта реализации проекта инновационной деятельности в рамках выбранного направления.

Кроме того образовательная организация берет на себя обязательства по информированию широкой общественности о ходе и результатах деятельности в рамках мероприятий ФЦПРО 2016-2020 (соответствующие действия отражаются в п. 1.3. «План-график» наименование мероприятия «Обеспечение информационного сопровождения о ходе и результатах деятельности в рамках мероприятия 2.3. ФЦПРО 2016-2020»).

### 1.3. План-график выполнения работ<sup>6</sup>

План-график выполнения работ представляется на 1 год – срок предоставления гранта.

Здесь образовательная организация-участник конкурса все планируемые им виды работ разбивает на отдельные взаимосвязанные действия, которые располагает в хронологическом порядке. Качество планирования (обоснованность, детальность и пр.) будет влиять на конечный балл экспертной оценки заявки.

Образец заполнения<sup>7</sup>:

<sup>6</sup> Должен включать в себя все работы из подпунктов 1.2.2. и 1.2.3 и показывать их взаимосвязь между собой.

<b>План-график выполнения работ</b>		
<b>Год выполнения</b>	<b>Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению</b>	<b>Срок (период) выполнения отдельного действия (здесь указывается дата начала и дата завершения каждого действия)</b>
<b>2017</b>	...	
	разработка концепции инициативного инновационного проекта;	Март 2017 – Апрель 2017
	Внесение корректировки в программу развития образовательной организации (программы инновационной деятельности, основную образовательную программу)	Март 2017 – Апрель 2017
	Проведение вебинаров	Июнь 2017 – Июль 2017

**В разделе 2 «Планируемые значения целевого показателя эффективности предоставления субсидии»** образовательная организация предлагает значение показателя результативности:

«Доля учителей, освоивших методiku преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей образовательной организации» должна составлять не менее 37%;

**В разделе 3 «Статистические данные»** отражаются статистические данные для оценки опыта и потенциала образовательной организации в реализации проектов направленных на отработку новых технологий и содержание обучения и воспитания.

В качестве дополнительных сведений субъект Российской Федерации должен указать, при наличии, данные в соответствии с подпунктом 3.5.

Приложение 3  
к конкурсной документации о

<sup>7</sup> Все указанные в образце мероприятия и сроки являются условными и представлены исключительно св качестве образца заполнения таблицы



проведении конкурсного отбора программ развития образования

**Критерии отбора победителей открытого конкурса по отбору образовательных организаций, реализующих программы общего образования в целях предоставления грантов в форме субсидии юридическим лицам на реализацию программ инновационной деятельности по отработке новых технологий и содержания обучения и воспитания в рамках мероприятия 2.3. «создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов» Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы**

Победители конкурса из числа образовательных организаций, реализующих программы общего образования и являющихся участниками конкурса, отбираются по следующим критериям:

- а) соответствие проекта целям и условиям конкурса;
- б) качество описания целевых групп проекта, проработки проблем целевых групп и доказательств их объективного существования;
- в) степень обоснованности финансовых, материально-технических и кадровых ресурсов, требующихся для достижения конечных целей проекта, решения проблем целевых групп;
- г) степень новизны проекта и способов его реализации. Оценка критериев ведется на основе анализа количественных и качественных показателей, представленных в конкурсной заявке.

Ниже представлен перечень показателей и их весов:

- а) Концептуальная новизна решений предлагаемых в рамках программы инновационной деятельности образовательной организации (баллы от 1 до 100, в зависимости от степени новизны, 1 балл – минимальный уровень, соответствующий традиционным и уже используемым в широкой практике подходам, 100 баллов – максимальный уровень, соответствующий абсолютно новому и уникальному подходу к мероприятиям (комплексу мероприятий) по формированию

*(совершенствованию) системы управления качеством образования в организации, вес критерия – 0,2);*

*б) обоснованность плана достижения основных заявленных результатов проекта и обеспечение устойчивого воспроизводства основных эффектов; (баллы от 1 до 100, в зависимости от оценки обоснованности плана и обеспечения устойчивости воспроизводства основных эффектов, 0 балл – минимальный уровень, 100 баллов – максимальный уровень, вес критерия – 0,3);*

*в) масштабность (размер) методической сети сформированной и поддерживаемой образовательной организацией по направлению инновационной деятельности, (баллы от 0 до 100, в зависимости от масштаба заявленной методической сети по предлагаемому проекту, 0 баллов – минимальное значение соответствующее методической сети, включающей образовательные организации одного муниципалитета, 100 баллов – максимальное значение, соответствующее методической сети, включающей образовательные организации из нескольких субъектов РФ из не менее чем 4 федеральных округов - всего не более 100 баллов, вес критерия – 0,2);*

*г) наличие финансовых, материально-технических и кадровых ресурсов, требующихся для достижения конечных целей проекта; (баллы от 1 до 100, в зависимости от степени обеспеченности проекта ресурсами, необходимыми для достижения заявленных эффектов, вес критерия – 0,1);*

*д) потенциал использования результатов реализации проекта в условиях иных общеобразовательных организаций; (баллы от 1 до 100, в зависимости от оценки возможности использования полученных результатов в условиях иных образовательных организаций, 0 баллов – результаты получены благодаря уникальному комплексу условий и не доступны к использованию в иных образовательных организациях; 100 баллов – результаты проекта имеют высокий потенциал массового распространения в национальном масштабе, вес критерия – 0,2).*

*Суммарный вес пяти критериев равен единице ( $0,2 + 0,3 + 0,2 + 0,1 + 0,2 = 1$ ).*